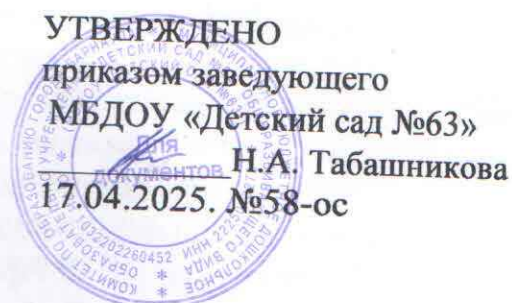


СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании
трудоового коллектива
МБДОУ «Детский сад №63»
17.04.2025г.
протокол №7



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №63» общеразвивающего вида
за 2024 календарный год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ – Н.А. Табашникова

Члены комиссии:

Старший воспитатель – О.Ю. Крейцберг,

Заведующий хозяйством – О.И. Пяткова,

Музыкальный руководитель – О.В. Радченко,

Воспитатель – Е.В. Архипова,

Воспитатель – А.Е. Алексеева.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, 17.04.2025 Протокол №7

Структура отчета

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	11
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	11
2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.3. Оценка организации по предоставлению льгот	15
2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.5. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	16
2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ	18
2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
3.1. Программа развития МБДОУ	19
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	20
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Характеристика состояния дополнительного образования	26
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	31
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	34
Раздел 7. Информационное обеспечение	35
Раздел 8. Материально-техническая база	36
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	39
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	45
Раздел 11. Заключение	45

Приложение №1 Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащего самообследованию за 2024 год.
Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию за 2024 год.
Общие выводы по самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица №1

Наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» общеразвивающего вида
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №63»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - города Барнаула Алтайского края в лице Комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес учредителя: ул. Союза Республик, 36А, т. 8(3852) 66-75-53
Год основания	1957 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.08.2011 регистрационный № 691 серия А № 0000705; срок действия: бессрочно.
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 08.08.2023 №1218-осн).
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Время пребывания	12 часов
Состав групп	Всего функционирует 7 групп, дети от 2 до 7 лет
Количественный состав воспитанников в 2024 году	178 детей
Муниципальное задание	205 детей
Место нахождения	Юридический адрес: 656008, Алтайский край, город Барнаул, ул. Гоголя 240а.
	Фактический адрес: 656008, Алтайский край, город Барнаул, ул. Гоголя 240а.
Телефон	8(3852) 65-14-77, 8(3852) 65-15-92
Адрес электронной почты	detsad63br@yandex.ru, mbdou.kid63br@mail.ru
Адрес сайта	http://ds63.inkaut.ru

Образовательная деятельность МБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 7 группы, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024 учебном году функционировали следующие возрастные группы:

Дети в возрасте 1,5-3 года – 2 группы (43 человека);

Дети в возрасте 3-4 лет – 2 группа (54 человека);

Дети в возрасте 4-5 лет – 1 группа (31 человек);

Дети в возрасте 5-6 лет – 1 группа (30 человек);

Дети в возрасте 6-7 лет – 1 группа (20 человек).

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.;

- СанПиН 2.4.3685-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32;
- Уставом Учреждения.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается: по отношению к воспитанникам:

- осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям:

- активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму:

- повышение способности Учреждения к конкурентности за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Целью образовательного процесса в МБДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- эффективную реализацию образовательной программы МБДОУ, сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
- социализация воспитанника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- создание базы методических с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.
- повышение профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.
- повышение профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п/ п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Основание
				администра тивный	педагогический	
1.	Заведующий	Табашникова Наталья Алексеевна	Высшее, «Барнаульский государствен ный педагогический университет»	6 лет	12 лет	Распоряже ние комитета по образовани ю города Барнаула от 09.01.2019 №12-лс

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Устав учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.08.2023 № 1218-осн).
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 002565681 Дата регистрации 05.04.2006 ОГРН 1032202260452
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АГ№ 582232 дата регистрации 01.04.2013
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание МБДОУ (Литер: А) 22АД 177356 от 29.04.2014 площадь 731 кв.м. Здание МБДОУ (Литер: Б) 22АД 179360 от 06.05.2014 площадь 653,6 кв.м. Здание (Литер: В) 22АД 179351 от 06.05.2014 площадь 77,6 кв.м. Склад (Литер: Д) 22АД 178340 от 30.04.2014 площадь 88,7 кв.м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.08.2011 регистрационный № 691 серия А № 0000705; срок действия: бессрочно.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№22.01.10.000.М.000557.12.15. от 21.12.2015 Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
Образовательная программа образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, принята на заседании педагогического совета от 25.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего 25.08.2023 №69-ос.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:	
1. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (зарегистрирован в КГКУ УСЗН по городу Барнаулу №214/24 от 01.08.2024); 2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №63» (утвержден приказом от 09.07.2021 №53-ос); 3. Положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утвержден приказом от 09.07.2021 №53-ос); 4. Изменение в положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утверждено приказом от 10.09.2021 №107-ос);	

5. Изменение в положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утверждено приказом от 02.12.2021 №123-ос);
6. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 12.08.2022 №80-ос);
7. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 16.05.2023 №49-ос);
8. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 23.10.2023 №121/1-ос);
9. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 04.12.2023 №129-ос);
10. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 21.02.2024 №35-ос);
11. Изменение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 23.08.2024 №118/1-ос);
12. Изменение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 25.09.2024 №126-ос);
13. Изменение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 24.10.2024 №133-ос);
14. Проект программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» на 2020-2025 г.г.;
15. Положение о ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);
16. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевод, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 13.06.2024 №64-ос);
17. Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.05.2022 №70-ос);
18. Положение о порядке привлечению и расходованию МБДОУ «Детский сад №63» благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);
19. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 30.08.2023 №106/1-ос);
20. Положение о кодексе профессиональной этики работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 18.05.2018);
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом заведующего от 20.12.2021 №132-ос);

22. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 20.12.2021 №134-ос);
23. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №63» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности (утверждено приказом от 18.03.2020 №29-ос);
24. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);
25. Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 14.12.2020 №92-ос);
26. Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 27.11.2020 №90-ос);
27. Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);
28. Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 14.12.2020 №94-ос);
29. Положение по выявлению фактов семейного неблагополучия и своевременной передачи сигналов о возможном нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.08.2020 №76/1-ос);
30. Положение о консультационном центре оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных и общеобразовательных организациях (утверждено приказом от 20.12.2021 №133-ос);
31. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 03.12.2019 №132/1-ос);
32. Положение об организации питания в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 30.12.2020 №107-ос);
33. Положение о бракераже продуктов питания, бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 09.11.2022 №149-ос);
34. Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.08.2018 №81-ос);
35. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время

пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 30.10.2019 №130-ос);

36. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 29.08.2016 «34/1-ос);

37. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 03.10.2019 №124-ос);

38. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 01.06.2022 №71-ос);

39. Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

40. Положение о конфликте интересов МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

41. Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

42. Положение о порядке уведомления руководителя МБДОУ «Детский сад №63» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

43. Положение о требовании к структуре официального сайта МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации (утверждено приказом от 01.03.2022 №36-ос);

44. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые документы МБДОУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад №63» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является заведующий, в лице Табашниковой Натальи Алексеевны, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя - комитета по образованию города Барнаула.

Коллегиальные органами управления МБДОУ «Детский сад №63» являются:

- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 3 заседания. На заседаниях решались вопросы об использовании внебюджетных средств, о рассмотрении и утверждении затрат на ремонтные работы в летний период, о подготовке к летнему оздоровительному сезону, также решались вопросы об организации питания, о благоустройстве территории в весенне-летний период.

Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития МБДОУ.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совета, из них: 1 - установочный, 2 - тематических, 1 - итоговый.

Тематические педагогические советы:

1. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов и родителей»;
2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Итоговый педагогический совет:

«Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОУ 2023/2024 за учебный год».

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности коллектива и определены перспективы работы на следующий учебный год.

Установочный педагогический совет:

«Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2024/2025 учебном году».

В рамках Педагогического совета была утверждена Образовательная программа МБДОУ, годовой план работы, режим дня, расписание НОД, расписание утренней гимнастики, циклограммы воспитательно-образовательной деятельности с детьми, циклограммы деятельности педагогов.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 9 собраний. В ходе, которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; О

подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году, Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения; о выполнении соглашения по охране труда, о принятии локальных актов МБДОУ в новой редакции и т.д.

Управляющий совет: коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МБДОУ. Проведено 22 заседания. Рассматривались вопросы об оценке качества работы сотрудников, оценочные листы, о подготовке к учебному году, соблюдение безопасных условий пребывания воспитанников и охрана труда сотрудников МБДОУ и т.д..

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания. На собраниях рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о принятии локальных актов МБДОУ затрагивающих интересы воспитанников, выборы родительской общественности в коллегиальные органы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав Попечительского совета; в состав Управляющего совета.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Выводы и рекомендации по разделу: Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Приоритетная цель развития системы управления учреждением: - создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевод, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №63» общеразвивающего вида; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности МБДОУ.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета; Попечительского совета; комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ; комиссии по приемки учреждения к новому учебному году; ревизионной комиссии. Это обеспечивает доступность и открытость деятельности образовательной организации.

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Все мероприятия, запланированные на 2024 году реализованы в полном объеме. На основе реализации данного раздела годового плана работы в течение 2024 года были проведены следующие формы работы: информационное просвещение (консультации, родительские собрания, праздники, развлечения, презентации, памятки, буклеты, тематические газеты, консультации, и т.д.). Педагоги групп использовали такие эффективные методы взаимодействия как: анкетирование и опросы, онлайн-презентации и т.д..

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными локальными актами, нормативными документами различного уровня с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации. Также информация о важных событиях размещается в официальном сообществе МБДОУ «Детский сад 63» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club213966370>) и телеграмм-канале МБДОУ «Детский сад 63» (<https://t.me/mbdouds63>). Практическая и текущая информация представлена в приемных родительских уголках групп.

На официальном сайте МБДОУ <http://ds63.inkaut.ru> помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, групп, своевременно размещается новостной материал и объявления. На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, представлены планы ФХД, отчеты выполнения муниципального задания, самообследования, имеющиеся предписания. Вопросы жизнедеятельности образовательной организации в целом и групп в частности, принятия определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В рамках реализа-

ции плана работы консультационного пункта на 2024 год проведены следующие мероприятия: «В гостях у Снегурочки». Подготовлена наглядная информация по теме: консультации «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (16.10.2024), буклет «Детство без жестокости и слез» (13.11.2024), консультация «Безопасность детей на улице» (18.12.2024) и т.д..

Общее количество обращений за 2024 год составило - 3. Категории получателей услуг: - родители законные представители с детьми от 2 мес. до 3 лет - 3 родителя (законные представители).

Для детей микрорайона, не посещающих Учреждение, предложен материал для ознакомления с условиями образовательной организации (на сайте МБДОУ) в разделе «Консультационный центр».

Все мероприятия запланированы с учетом потребностей родителей (законных представителей) по предварительной записи и на бесплатной основе. Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ за 2023/2024 учебный год. Анализ результатов анкетирования показал, что 95,0 % родителей удовлетворены качеством оказания услуг.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения на следующий год.

2.3. Оценка организации по предоставлению льгот

В МБДОУ организована эффективная работа по предоставлению льгот по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в форме компенсации родительской платы.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа от 25.12.2024 1849-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

В 2024 году 36 семьям предоставили компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных

представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет - 21 семья и семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения - 15 семей.

2. В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических работников МБДОУ со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации - отсутствуют.

3. В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с работников МБДОУ с оплатой труда на полную ставку не выше минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) с учетом начисления районного коэффициента сверх МРОТ - отсутствуют.

4. От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются: - родители детей-инвалидов – 0 семей; дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 семьи, дети призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы – 5 семей.

Льгота по оплате за содержание детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В образовательной организации создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Обеспечено стабильное взаимодействие с учреждениями образования и другими организациями на основе заключенных договоров. С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Образовательной программы МБДОУ в течение 2024 года коллектив продолжал сотрудничество с рядом учре-

ждений разного профиля и направленности:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3» г. Барнаула»;
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»;
- МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г. Барнаула;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- МБОУ «СОШ №24».

Таблица №4

Оценка партнерства и взаимодействия в социуме

Учреждение	Мероприятия	Отметка о выполнении
КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3» г.Барнаула»	– проведение профилактических мероприятий (прививок); – проведение осмотров детей специалистами; – проведение консультативной работы с родителями; – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.	Мероприятия реализованы в полном объеме
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Прохождение курсов повышения квалификации	Мероприятия реализованы в полном объеме
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Сопровождение педагогической практики студентов учреждений высшего и среднего звена	Мероприятия реализованы в полном объеме
МБОУ «СОШ №24»	Совместные мероприятия по плану для педагогов, детей и родителей.	Мероприятия реализованы в полном объеме
МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г. Барнаула	Реализуется программа по художественно-эстетическому направлению.	Реализуется в полном объеме

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, в МБДОУ сложилась система работы по привлечению организаций партнеров и родителей к участию в педагогическом процессе на основе сетевого взаимодействия.

2.6. Оценка информационной открытости Учреждения

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Функционирует официальный сайт МБДОУ <http://ds63.inkaut.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации; размещена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63»; определены информационные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Через Государственные паблики (официальное сообщество) ВКонтakte (<https://vk.com/club213966370>) и телеграмм-канале МБДОУ «Детский сад №63» (<https://t.me/mbdouds63>) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль «Сферум».

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, Е-услуги. Образование.

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

Продолжают функционировать стенды «Методическая работа» в методическом кабинете, в холлах учреждения «Нормативно-правовая информация, регламентирующая деятельность МБДОУ», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Азбука безопасности», «Для Вас, родители!» вся информация на стендах МБДОУ является своевременной и актуальной.

Выводы и рекомендации по разделу: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления за 2024 год не изменилась, действует эффективно.

В МБДОУ основной метод управления базируется на правилах внутреннего трудового распорядка, четкой иерархии в коллективе и распределении обязанностей. Приказы заведующего имеют четкое исполнение. В МБДОУ создана информационно-технологическая инфраструктура. На территории МБДОУ и в зданиях установлены камеры видеонаблюдения, данные с которых записываются и находятся в непосредственном управлении руководителя МБДОУ. Мультимедийные средства и компьютеры позволяют обрабатывать поток информации. 3 персональных компьютера и 1 ноутбук имеют доступ к сети «Интернет». Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения, которая защищена антивирусной программой. В кабинете, где хранятся персональные данные (заведующий, делопроизводитель, старший воспитатель) печатаются. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, в МБДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования. Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа Развития Учреждения

Программа развития МБДОУ является организационной основой деятельности МБДОУ на период с 2020-2025 годы.

Цель программы:

- создание модели МБДОУ как открытого социально-образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность и высокое качество образования на основе повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по перспективным направлениям совершенствования дошкольного образования.

Задачи программы направлены на:

- совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- соответствие уровня и качества подготовки выпускников с требованиями ФГОС;
- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды;
- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития;
- формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности.

За 2024 год МБДОУ продолжает реализовывать мероприятия в рамках запланированных проектов программы:

В рамках реализации проекта «Качество образования» проведены следующие мероприятия:

- пополнена база развивающими, дидактическими, методическими пособиями;
- транслирование опыта работы через участие в конкурсах;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации проекта: «Здоровье» проведены следующие мероприятия:

- для родителей проведены комплекс методических мероприятий по организации двигательной деятельности воспитанников и НОД;
- организована консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация и пр.).

В рамках реализации проекта: «Кадровый потенциал»:

- для педагогов проведены консультации по составлению портфолио;
- 4 педагога повысили свой уровень квалификации на курсах повышения квалификации. Получены удостоверения;
- ежегодно реализуется перспективный план аттестации и курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников.

В рамках реализации проекта: «Сотрудничество»:

- в работе с семьей используются различные формы работы: мастер-класс, консультация, семинары и т.д.;
- проведены общие и групповые родительские собрания согласно годового плана работы;
- систематически обновляется информация в родительских центрах и на сайте МБДОУ.

Реализация Программы за 2024 год позволяет говорить о перспективных шагах МБДОУ в анализе деятельности в режиме развития. Продолжить создавать оптимальные условия для обеспечения качества образования, создавать условия для сохранения здоровья.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная программа дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» (далее – Программа). Разработана Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида.

Срок реализации Программы: в течение всего пребывания детей в МБДОУ – 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

- Парциальная программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет.
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р.Б. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность» (для детей старшего дошкольного возраста).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Цель образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования и представлены в тексте ФОП ДО.

Эффективным способом реализации Программы является планирование организованной образовательной деятельности с воспитанниками. Для реализации образовательного содержания Программы педагогами используются разные формы планирования: перспективный план, календарно-тематический план, циклограммы планирования образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов. В календарно-тематические планы включено пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», «Речевое развитие». Образовательные области реализуются в организованной образовательной деятельности с воспитанниками, различных игровых образовательных ситуациях, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности воспитанников и педагогов в режимных моментах и организованной образовательной деятельности;
- в самостоятельной деятельности воспитанников.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания соответствуют Программе МБДОУ.

При организации образовательной деятельности учтены возрастные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей в соответствии с действующими СанПиН.

Инновационная деятельность МБДОУ осуществляется посредством внедрения современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс. В 2024 году реализовывается проектная деятельность. В течение года реализовались совместные с родителями проекты: «Россия – Родина моя», «Музыкальная гостиная для детей и родителей». Внедрены образовательные технологии:

Лэпбук «Моя малая Родина – город Барнаул», «Безопасность детей» и т.д.. Инновационные педагогические технологии способствуют: повышению качества образования; повышение квалификации воспитателей; применение педагогического опыта и его систематизация; повышение качества обучения и воспитания.

Педагогическая диагностика проводилась в два этапа: сентябрь стартовая диагностика, май - заключительная. Педагогическая диагностика проводилась на основе следующих методов: наблюдение, беседа, анализ рисунков, работ по лепке, построек, поделок и т.д. Основным методом являлось наблюдение.

Анализ результативности выполнения образовательной программы по направлениям показал, что высокий уровень освоения образовательной программы воспитанники показали по областям: «Социально-коммуникативное» - 43,6%, «Художественно-эстетическое» - 51,4%, «Физическое развитие» - 66,4%. Это достигнуто благодаря планомерной работе с воспитанниками, начиная с раннего возраста, и при продолжении этой работы на протяжении всего дошкольного детства. Вместе с тем, результаты диагностики указывают на необходимость уделять особое внимание работе в областях «Речевое развитие»- 34,6%, «Познавательное развитие» -30,4 %.

На этапе завершения дошкольного образования предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

С целью определения степени готовности к обучению в школе в 2024 году проведен анализ результативности уровня у 44 воспитанников подготовительных групп.

У всех выпускников 2024 года сформировано положительное отношение к школьному обучению. Сведения об успеваемости выпускников МБДОУ в начальной школе свидетельствуют о том, что у большинства детей сформированы обще учебные навыки. Адаптации первоклассников к условиям школы в целом прошла успешно.

Из МБДОУ в 2024 году было выпущено 44 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения города Барнаула. Большая часть детей поступили в МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №54» и МБОУ «СОШ №13».

Выводы и рекомендации по разделу: Ключевой приоритет в работе в 2024 был переход на реализацию Программы с учетом ФОП ДО. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ соответствует действующему законодательству, соблюдено чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ регламентируется Рабочей программой воспитания, которая в 2024 году включена в Образовательную программу.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся», в МБДОУ была разработана и реализуется «Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63», принята Педагогическим советом Протокол (от 26.08.2021 №3, утверждена приказом от 26.08.2021 №42). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63».

Рабочая программа воспитания разработана на основе анализа существующего уклада образовательной организации и нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в нескольких направлениях/формируемых ценностях:

Таблица №5

Патриотическое	Ценность Родины и природы
Социальное	Ценность человека, семьи, дружбы
Познавательное	Ценность знания
Физическое и оздоровительное	Ценность здоровья
Трудовое ценность труда	Ценность труда
Этико-эстетическое	Ценности культуры и красоты

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности, решаются воспитательные задачи в интеграции с решением задач всех образовательных областей в течение всего педагогического процесса.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Цель Программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

4) Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, МБОУ «СОШ №24».

В традициях МБДОУ проведения праздников: 1 сентября - День знаний, «Праздник осеннего урожая», «День Матери», «Новый год», «23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта – Женский день», «Театральная неделя», «1 апреля – Праздник смеха», «12 апреля – День космонавтики» «9 Мая – День победы», «День защиты детей».

Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями воспитания чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ. В МБДОУ учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по разделу: Воспитательная работа в МБДОУ ведется систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Программой, Рабочей программой воспитания, Годовым планом работы, календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). В 2024 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг.

Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Так в 2024 году было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ, конкретным педагогом. Данные обследования используются при аттестации педагогов на квалификационные категории, при выстраивании образовательного процесса в конкретной возрастной группе.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. Анализируя данные анкетирования родителей удовлетворенностью условиями и качеством работой МБДОУ был получен результат 95%.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечение родителей к участию в ней, в МБДОУ ежеквартально организуются родительские собрания, во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программы дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе МБДОУ, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиНом. Программа Развития определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания. Созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

МБДОУ посещало 178 воспитанника, из них 43 воспитанника в возрасте до 3-х лет и 135 воспитанника с 3-х до 7-ми лет.

Расписание образовательно-воспитательной деятельности, календарный учебный график, учебный план образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ежегодно разрабатываются и согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В течение дня дети включаются в разнообразные виды активности. Длительность протекания непосредственной организованной образовательной деятельности четко определена с точки зрения возраста и принципов здоровьесбережения. Соблюдение этих границ является условием грамотного построения учебно-познавательной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Активность, инициатива и самостоятельность детей становятся источниками и условиями проведения этого периода времени в МБДОУ.

Образовательно-воспитательная работа проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ;
- Программы МБДОУ.

В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями возрастом воспитанников, представленные в Программе МБДОУ.

Образовательные ситуации могут включаться в образовательную деятельность в режимных моментах. Они направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем МБДОУ в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются МБДОУ с положениями действующего СанПиН.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В сетке непосредственно организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности.

Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Все виды деятельности ребенка в МБДОУ осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников с 01.09.2024 проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Результаты качества освоения Программы МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица №6

Крите- рии	Образовательные области					Средний показа- тель
	«Социально- коммуникатив- ное развитие»	«Познаватель- ное развитие»	«Рече- вое раз- витие»	«Художе- ственно- эстетическое развитие»	«Физиче- ское разви- тие»	
Выше нормы	60	72	48	66	64	62%
норма	37	25	41	29	33	33%
Ниже нормы	3	3	11	5	3	5%

Отмечается качественная работа по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками Программы МБДОУ. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям Программы МБДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ осуществляется под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование. В 2024 году педагога-психолога в МБДОУ не было, открыта вакансия.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБДОУ, в соответствии с учебным планом. Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию Программы МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной Программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

На конец 2024 года количество работающих составило 42 человека.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 15 педагогов. Педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации, в МБДОУ, методических мероприятиях: семинаре, практикуме, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- методические выставки,
- смотры - конкурсы,
- творческие отчеты.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица №7

**МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии
со штатным расписанием**

Должность	Количество человек
Заведующий МБДОУ	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	13
Педагог-психолог	0
Музыкальный руководитель	1

Таблица №8

Сведение об образовании педагогов

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	7 человек	46,67%
Среднее профессиональное	8 человек	53,33 %

Таблица №9

Сведение о стаже педагогических работников

Стаж	От 0 до 5 лет	%	От 5 до 10 лет	%	От 10 до 15 лет	%	От 15 до 20 лет	%	От 20 и более	%
Кол-во	1	6,67%	5	33,3%	0	0%	2	13,33%	7	46,7

Таблица №10

Сведения о возрасте педагогических работников

Возраст	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Свыше 50 лет	Кол-во педагогов
Кол-во	1	2	1	3	5	3	15 педагогов
%	6,67%	13,33%	6,67%	20%	33,33%	20%	

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих об-

разовательную деятельность». Все педагогические работники были ознакомлены с данным Порядком, проведены консультации, разъяснительная работа с педагогами.

Повышение квалификации педагогов в образовательной организации осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в образовательной организации разработан и строго выполняется и ежегодно корректируется перспективный план, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2024 году прошли курсы повышения 2 педагога АлтГПУ; 1 педагог в БГПК, 1 педагог в ООО «Региональный центр повышения квалификации». Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога по должности «воспитатель», на первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель», на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» аттестовано 2 педагога.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

Члены педагогического коллектива принимали участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, всероссийского и международного уровня, готовили воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей за 2024 год.

Педагоги активно участвует в методической работе района, публикуют свои методические материалы в различных образовательных сайтах: международный образовательный портал «Маам», международное сетевое издание «Солнечный свет», всероссийское издание «Педразвитие».

С целью повышения мотивации работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, обеспечения исполнительской дисциплины, развития творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности осуществлялось премирование работников на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам. С целью формирования позитивного образа педагога средствами массовой информации на сайте детского сада функционируют рубрика «Наши новости».

Выводы и рекомендации по разделу: Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив имеет достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественный результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно апробируют современные и авторские технологии. В МБДОУ созданы все необходимые условия для

профессионального роста педагогов. В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в МБДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности МБДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в МБДОУ;
- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Творческим центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете МБДОУ постоянно действуют выставки:

- к праздничным датам.
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов;

- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы – это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В МБДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы МБДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приемов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Выводы и рекомендации по разделу: Методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовывать поставленные задачи перед педагогическим коллективом. Целостность системы методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №63» обеспечен современной связью.

В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих).

Для педагогического организована возможность работы с методическими материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. - официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям МБДОУ: интервью, трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, флешмобы, акции,

челленджи и т. д.).

- информационное обеспечение МБДОУ в 2024 году включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа);
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами).

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания. Ведется официальный аккаунт МБДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Раздел 8. Материально-техническая база

В группах МБДОУ предусмотрено пространство для двигательной деятельности детей. С учетом возрастных особенностей детей созданы островки здоровья, включающие в себя как традиционное оборудование, так и нетрадиционное (авторское): корригирующие дорожки, кольцебросы, сетки – ловушки - следики и т.д.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы.

Соответственно функциональным процессам жизнедеятельности, протекающим в МБДОУ, в пределах пространства жизнедеятельности детей, кроме развивающего выделено витальное пространство, которое образуют центры, где протекают и реализуются «биологические» функции и потребности ребенка (обеденная зона, спальня, приемная, санитарно-гигиеническая зона и т.д.).

Приемные имеют информационные стенды, содержащие полезную информацию для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Каждая приемная оформлена в индивидуальном для группы стиле, отражающий возрастные особенности и потребности детей.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы.

В группах созданы необходимые условия для игровой деятельности: достаточное количество игрушек, настольно-печатных игр, конструкторов разного размера: настольных и напольных. Развернуты уголки для организации сюжетно-ролевых игр. В групповых комнатах имеются центры для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, уголки уединения наполнены наглядным дидактическим материалом для эмоционального развития воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Для формирования познавательных интересов детей в группах организованы мини – лаборатории, «огород на окне».

Имеющиеся в МБДОУ технические средства (мультимедийный проектор, экраны, музыкальные центры) используются для познавательного, музыкально-эстетического, духовно-нравственного развития детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: систематически организуется проведение объектовых тренировок (4 раза в год).

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности детей и взрослых: кнопка пожарная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, видеонаблюдение, «тревожные чемоданчики» в каждой группе (марлевые повязки, список детей, контактная информация о родителях (законных представителях)). МБДОУ обеспечено охраной, пропускной режим обеспечивается ответственными администраторами. С воспитанниками планируются и проводятся беседы (для младших дошкольников), инструктажи (для старших дошкольников, сотрудников МБДОУ) по правилам безопасности.

По периметру МБДОУ возведено ограждение, в темное время суток территория оснащена освещением, подъезде к МБДОУ регулируется дорожными знаками. На территории МБДОУ имеется площадка для организации образовательной деятельности по правилам дорожного движения с соответствующими разметками.

На территории хозяйственной площадки находится 2 здания с оборудованными помещениями и инвентарем, обеспечивающие хозяйственную деятельность МБДОУ (1 здание - склад, 2 здание - прачечная/овощехранилище).

Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству. В учреждении имеется медицинский кабинет, разделенный на специализированные зоны: рабочее место медицинской сестры (заключен договор с ГКБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаула»), изолятор, санитарный узел.

В МБДОУ созданы условия для прохождения сотрудниками медицинского осмотра по графику. Оформление санитарных книжек и прививочных сертификатов соответствует требованиям.

Созданы условия для систематического осмотра воспитанников специалистами детской поликлиники. Для снижения уровня заболеваемости в Учреждении организуется система профилактических мероприятий.

Создаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей и безопасно-

го нахождения воспитанников в МБДОУ.

За отчетный период в МБДОУ случаев травматизма не зафиксировано, проводятся профилактические беседы с коллективом и детьми, также в соответствии с годовым планом МБДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников со всем коллективом.

Требования паспорта доступности в направлении обеспечения МБДОУ специализированным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья находится на контроле и зависят от бюджетного финансирования.

На особом контроле находится организация питания для дошкольников. В МБДОУ имеется 2 пищеблока, оснащенных необходимым оборудованием. Администрацией МБДОУ осуществляется внутриучрежденческий контроль за организацией питания, в том числе контроль за качеством приготовления пищи (в рамках оперативного контроля).

В рамках контрольно-аналитических мероприятий (оперативный контроль) работа осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, по мере необходимости замена посуды пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов;
- соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов, правил хранения и товарного соседства поступивших продуктов;
- соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки;
- качество приготовления пищи, норма выхода;
- санитарное состояние пищеблока, складских помещений;
- контроль организации питания в группах;
- организация полноценного питания воспитанников;
- обеспечение С-витаминизацией третьих блюд;
- снятие суточной пробы и отбор для хранения;
- соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы;
- анализ выполнения натуральных норм питания;
- заключение договоров на поставку продуктов;
- подача заявок на продукты;
- контроль за качеством поставляемых продуктов.

Порядок обеспечения питанием воспитанников регламентируется локальными актами МБДОУ.

Заключены договоры в рамках организации питания с организациями (выборочный вариант):

- договор с ООО «Торговая компания»;
- договор с ИП Кузьменко Д.А.;
- договор с ООО «Амазон»;
- договор с ООО «Алтайский каравай»;
- договор ООО «База Мясопрома».

В МБДОУ разработано и утверждено основное организованное меню для детей от 1-3 лет и от 3-7 лет.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присут-

ствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дошкольники в МБДОУ обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, обед, полдник, ужин.

Нормативное правовое обеспечение по организации питания соответствует законодательству.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательного процесса МБДОУ в целом. В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству, соблюдаются требования санитарно-гигиенических правил, требования к организации питания. Вместе с тем остается на контроле выполнение требований паспорта доступности в направлении обеспечения МБДОУ специализированным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренний контроль мониторинга качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273. В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (Положение утверждено приказом заведующего от 31.05.2022 №70-ос). Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью

Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2024 году проведено 9 совещаний при заведующем. Заседание проводится ежемесячно, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, представляется аналитическая справка о результатах контрольной деятельности за предыдущий месяц.

На установочном педагогическом совете рассматривался и принимался план-график внутриучрежденческого контроля, согласно которого в течении года рассматривались вопросы систематического, тематического, оперативного и персонального, итогового контроля. Согласно данного графика ежемесячно в циклограмме контрольной деятельности старшего воспитателя прописаны сроки проведения контрольного мероприятия.

В 2024 году в рамках годового плана работы были проведены следующие 2 тематические проверки:

1. «Анализ условий, созданных в Учреждении по безопасности жизнедеятельности воспитанников».

2. «Тематический контроль «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к культуре родного края».

По результатам тематического контроля была представлена аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки, зачитываются на следующем педагогическом совете.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Результаты внешней оценки деятельности МБДОУ представлены в таблице №11.

Таблица №11

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2024 году в МБДОУ "Детский сад № 63»				
Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1. ПЦО №3 ОВО по г. Барнаулу филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»	Антитеррористическая защищенность объекта образования	16.01.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
2. Комитет по образованию г.Барнаула	Плановая проверка по вопросу «Реализации мер, направленных на противодействие коррупции»	22.01.2024-26.01.2024	Выявлено нарушение	Устранение выявленного нарушения
3. Комитет по образованию г.Барнаула	«Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг МДОО плановым показателям, определенным в муниципальном задании, по итогам ежеквартальных отчетов»	22.01.2024-26.01.2024	Не выявлено нарушений	-

4. Комитет по образованию г.Барнаула	«Организация работы по наставничеству у педагогических работников в МДОО»	20.03.2024 - 29.03.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
5. ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Соблюдение требований пожарной безопасности	17.04.2024	Выявлены нарушения	Устранения выявленных нарушений выполнены не в полном объеме
6. УФСБ России по Алтайскому краю	Устранение причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности РФ	18.04.2024	Выявлены нарушения	Выявленные нарушения устранены
7. Комитет по образованию г.Барнаула	«Соблюдение требований законодательства по антитеррористической защищенности в образовательных, организациях, в том числе частными охранными организациями»	13.05.2024 – 31.05.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
8. Межрегиональная территориальная государственная инспекция труда в Алтайском крае и Республике Алтай	Соблюдение требований трудового законодательства из обращения Вещевой О.В.	13.05.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
9. Прокуратура Центрального района г.Барнаула	Соблюдение требований Федерального закона "О контрактной системе в	16.05.2024	Выявлены нарушения	1. Устранение выявленных нарушений 2. Возбуждено дело об административном нарушении

	сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ			
10. Прокуратура Центрального района г.Барнаула	Соблюдение трудовых прав граждан по обращению Вещевой О.В.	19.06.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
11. Комитет по образованию г.Барнаула	Функционирование МБДОУ «Детский сад №63»	10.10.2024-11.10.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений
12. Счетная палата города Барнаула	«Проверка расходования бюджетных средств, выделенных на благоустройство прилегающих территорий образовательных организаций в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» за 2023 год и текущий период 2024 года	07.10.2024-11.10.2024	Выявлены нарушения	Устранение выявленных нарушений

13. Прокуратура Центрального района г.Барнаула	Анализ результатов контрольного мероприятия Счетной палаты города Барнаула «Проверка расходования бюджетных средств, выделенных на благоустройство прилегающих территорий образовательных организаций в рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»	05.12.2024	Не выявлено нарушений	-
14. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю)	Профилактический визит	13.11.2024-22.11.2024	Выявлены нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства	Устранения выявленных нарушений выполнены не в полном объеме
15. СУ СК России по Алтайскому краю Следственный отдел по Центральному району г.Барнаул	Проверка по обращению Вещевой О.В.	05.12.2024	Информация о ходе проверки не предоставлена	

16. Прокуратура Центрального района г.Барнаула	Проверка в сфере противодействия коррупции	16.12.2024	Не выявлено нарушений	-
--	--	------------	-----------------------	---

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ определена система оценки качества, образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы на учебный год, локальными нормативными актами. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ.

Перспективы: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

1. Специальный диплом участника муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Кунгуров Михаил, педагог – Колышева Анна Евгеньевна (октябрь 2024);
2. Диплом за 1 место городского творческого конкурса «Новогодняя игрушка на уличную елку (декабрь 2024);
3. Диплом за III место XVI краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024» (апрель 2024);
4. Диплом за III место городского фестиваль конкурса народного творчества «Золотые ворота» (март 2024).

Раздел 11. Заключение

Анализируя деятельность МБДОУ за 2024 год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу МБДОУ.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам ее освоения, требованиям СанПиН. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, для полноценной реализации всех разделов Программы.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

7. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного и всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2024 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплоченный коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;
- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей;
- высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей);
- гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- повышение эффективности работы по нравственно-патриотическому и речевому развитию дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и искусства, а также системного применения инновационных технологий;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста;
- продолжить внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания; укреплять материально-техническую базу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек / 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 46,67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 46,67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 53,33 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 82,35 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 11,76 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 70,59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 20 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6,67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13,33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 6,67 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,94 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,53 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащих самообследованию

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 4 ребенка и составило 178 человек.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 2 группы раннего возраста, но незначительно уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2023 год - 49 человек, 2024 год – 43 человека).

Незначительно увеличилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (2023 год – 133 человека, 2024 год – 135 человек).

В МБДОУ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9,45 дней, в 2023 году 9,62 дней.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым 2023 годом увеличилась на 1 педагога.

В 2024 году увеличилось количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (2023 год 7 педагогов, 2024 год – 8 педагогов).

Изменилась численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория (2023 год - 0 человек, 2024 год – 2 человека).

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы по самообследованию

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №63» на должном уровне реализует компетенции МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Профессиональный уровень кадрового состава и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, способствует решению поставленных задач.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- совершенствование института наставничества;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- проведение ремонта, спортивной площадки, асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2024 год:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.

51 (пятьдесят один)

Н.А. Табашникова

